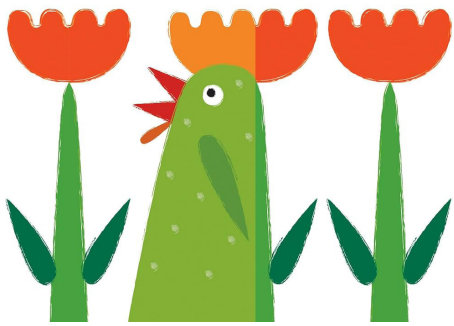


Look, Look Again

Agnese Baruzzi

**Guía de actividades***Mira, mira otra vez*

escrito e ilustrado por Agnese Baruzzi

En este divertido libro de contar ¡las cosas no siempre son lo que parecen! En parte libro de contar, en parte juego de adivinanzas, cada página revela una divertida sorpresa.

¿Sabía que?

Una buena base en matemáticas tempranas prepara a los niños para el “pensamiento matemático” y para el éxito académico posterior. Mientras lee *Mira, mira otra vez*, ayude a su hijo a desarrollar destrezas matemáticas tempranas señalando números impresos, contando los animales revelados en la página y hablando sobre las formas que ven.

Is that **1** flower?
Look, look again.

**Palabras para practicar**

uno
dos
tres
cuatro
cinco...hasta diez

¡A conversar!

Es posible que los bebés y niños pequeños aún no estén hablando o que tengan un vocabulario lo suficientemente amplio como para contestarle. Incluso si está contestando sus propias preguntas cada vez que habla con su hijo, su hijo está aprendiendo.

- Señale y nombre el objeto en la página con la solapa cerrada. Haga una predicción de lo que se revelará cuando se abra la solapa. Pregunte “¿Qué piensas detrás de la solapa?”
- Nombre y cuente los animales revelados una vez abierta la solapa.
- Señale el símbolo numérico en la página y pregunte: “¿Qué número es este?” Diga el nombre del número y tracelo con el dedo.

Encuentre más en línea

Escanee este código QR para obtener más recursos gratuitos.



qrco.de/LookLook

¡Juegue un poco más!

¡Esta sencilla actividad de contar no solo desarrolla las destrezas matemáticas tempranas de los niños pequeños, sino que también apoya sus destrezas motoras finas! Mientras que contar cada objeto ayuda a los niños a aprender sobre la cantidad y los números, recoger objetos pequeños ayuda a su hijo a desarrollar su agarre de pinza. El agarre de pinza es esencial para las tareas de cuidado personal, como subir cierres o amarrar cintas, y luego se usará para aprender a sostener un lápiz, entre muchas otras habilidades.

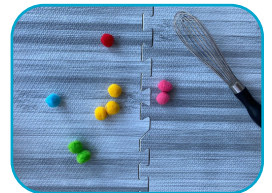
Materiales:

- Batidor
- Pompones

Nota: Siempre observe a su hijo cuando juegue con objetos pequeños. Asegúrese de que mantenga los pompones en sus manos y fuera de su boca.



1. Empuje la cantidad que guste de pompones en un batidor de cocina.
2. Entregue el batidor a su hijo y aliéntelo a sacar los pompones. Según sea necesario, enséñele cómo sacar los pompones pellizcando el dedo índice y el pulgar juntos.
3. Aliente a su hijo a sacar todos los pompones. Mientras saca los pompones, cuéntenlos en voz alta. Usando los dedos, muéstrela a su hijo cuántos pompones saca. Cuando los saque todos, cuenten todos los pompones juntos. Señale cada pompón mientras cuentan. ¿Cuántos pompones tienen en total?
4. Empiece de nuevo y repita tantas veces guste. Para ampliar la actividad puede ordenar los pompones por color y contarlos. También puede dejar que su hijo intente empujar los pompones dentro del batidor.



¡A jugar!

Hay muchas formas en *Mira, mira otra vez*.

Primero, intente encontrar y nombrar todas las formas diferentes que ve en el libro.

Luego, cuente cuántos de cada forma ve. ¿Cuántos círculos hay? ¿Cuántos rectángulos? ¿Triángulos?

Continúe con el aprendizaje dibujando la forma que ve en una hoja de papel, etiquete la forma y lleve la cuenta de cuántas encuentra en el libro.

