

# 故事時間活動指南

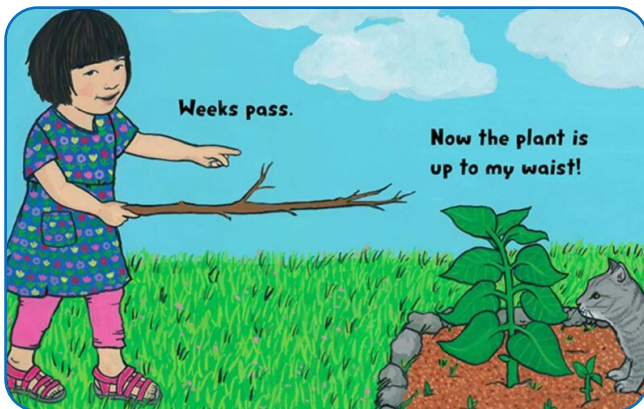
## 高到我的膝蓋

作者和插圖者是 Grace Lin

春天，小梅正在她的花園裡種植向日葵。她讓種子發芽，將發芽的種子種植到土壤中，給它們澆水，然後觀察它們的生長過程。這棵植物會長到她膝蓋的高度，還是比她還高？

### 你知道嗎？

大自然提供了豐富和吸引的學習環境，支持兒童對科學概念的理解。透過讓幼兒沉浸在自然環境和體驗中，他們會發展堅實科學思考和探索的基礎。在分享《高到我的膝蓋》時，透過比較不同時間點的高度測量值，練習與你的孩子談論植物、動物或人類的生長和變化。



### 練習的單詞

種子  
土壤  
發芽  
生長  
植物  
太陽  
水

### 說說它！

嬰兒和幼兒的孩子可能還不會說話，或沒有足夠的詞彙量來進行回答。即使您需要自問自答，每次您與孩子談論您在《高到我的膝蓋》中看到的內容時，您都在建立他們的詞彙量和理解力。

- 小梅在她的花園裡種了一棵向日葵。如果你已經種植了一些東西，與你的孩子分享並帶你的孩子來看看你所種植的東西。如果你還沒有種植任何東西，問問你的孩子想要種植什麼。
- 我們可以用豆子和種子種出許多植物。給你的孩子看看一些家裡已有的豆子和種子。讓你的孩子觀察種子的形狀、大小和顏色。孩子是否能預測植物將長成的形狀、大小和顏色？
- 植物需要陽光、水、空氣、養分和時間才能長得更大更高。與你的孩子討論他們成長所需的一些事物。

### 線上查找更多資訊

請掃描此二維碼獲取  
更多免費資源。



[qrco.de/MyKnees](http://qrco.de/MyKnees)

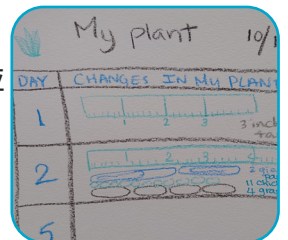
## 探索!

讓我們一起觀察事物如何改變或成長!

### 需要的材料:

- 生菜、大白菜或小白菜的菜心
- 小容器
- 蠟筆或記號筆
- 水
- 尺子或非度量物體 (迴紋針、豆子、麥片等)
- 繪圖記事本

1. 收集好你的所有材料。
2. 畫一個兩列四行的圖表。將第一列標記為「天」，第二列標記為「我的植物的變化」。在每一行的第一列中分別寫入 1、2、5 和 10 (請看以下圖表)。
3. 讓你的孩子幫助你一層一層地剝掉大白菜 (在這個例子中) 的所有葉片，直到剝到菜心部位。
4. 將大白菜放入容器中，並加入適量的水，水量應剛好能接觸到大白菜的底部。
5. 使用非標準物體和/或尺子來測量大白菜的高度。在你的圖表上記錄測量結果。幫助你的孩子使用圖片在第 1 天的「我的植物的變化」列下記錄大白菜的高度。第 2 天，測量你的植物。讓你的孩子將大白菜第 2 天的樣子與第 1 天進行比較：它變了或者長高了嗎？它長高了多少？測量大白菜的高度，並將測量結果記錄在第 2 天的「我的植物的變化」列下。
6. 繼續監測大白菜，並在第 5 天和第 10 天記錄它的高度。
7. 用手機給不同日子的大白菜拍攝照片。在第 10 天後，與你的孩子一起查看這些照片，並討論大白菜在大小、形狀、顏色和其他特徵方面的變化。



### 玩遊戲：花朵部位之歌

作者是 Jean 博士 (跟唱《頭、肩膀、膝蓋和腳趾》的曲調)

在唱歌之前，使用花朵部位介紹的圖片來教你的孩子詞彙。

花、莖、葉子和根、葉子和根  
花、莖、葉子和根、葉子和根  
只要有太陽和雨水  
種子就會開出花

