

Guía de actividad

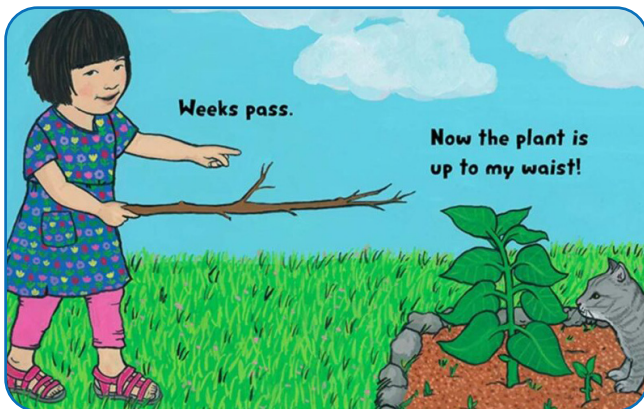
¡Hasta las Rodillas!

escrito e ilustrado por Grace Lin

En primavera, Mei planta un girasol en su jardín. Ella hace brotar las semillas, las planta en la tierra, las riega y las observa crecer. ¿La planta crecerá hasta las rodillas o será más alta que ella?

¿Sabía que?

La naturaleza proporciona un entorno de aprendizaje rico y atractivo que apoya la comprensión de los conceptos científicos por parte de los niños. Al sumergir a los niños pequeños en entornos y experiencias naturales, desarrollan una base sólida para el pensamiento y la exploración científica. Mientras comparte **¡Hasta las Rodillas!**, practique hablar con su hijo sobre el crecimiento y los cambios en las plantas, los animales o los seres humanos al comparar las medidas de altura a lo largo del tiempo.



Palabras para practicar

semilla
suelo
brote
crecer
planta
sol
agua

¡A conversar!

Es posible que los bebés y los niños muy pequeños aún no hablen o que tengan un vocabulario lo suficientemente amplio como para responderle. Incluso si responde a sus propias preguntas, cada vez que habla con su hijo sobre lo que ve en

¡Hasta las Rodillas!, está aumentando su vocabulario y comprensión.

- Mei cultiva un girasol en su jardín. Si cultiva algo, compártalo con su hijo y muéstrele lo que ha estado cultivando. Si aún no ha cultivado nada, pregúntele a su hijo qué le gustaría cultivar.
- Hay muchas plantas que podemos cultivar a partir de porotos y semillas. Muéstrele a su hijo algunos de los porotos y semillas que tiene en casa. Pídale a su hijo que haga observaciones sobre la forma, el tamaño y el color de las semillas. ¿Pueden predecir la forma, el tamaño y el color de las plantas que crecerán?
- Las plantas necesitan luz solar, agua, aire, nutrientes y tiempo para que crezcan más grandes y más altas. Hable con su hijo sobre algunas de las cosas que necesita para crecer.

Encuentre más en Línea

Escanee este código QR para obtener más recursos gratuitos.



qrco.de/MyKnees

¡A explorar!

¡Observemos cómo cambian o crecen las cosas!

Materiales:

- Corazón de lechuga, repollo chino o bok choy
- Recipiente pequeño
- Crayones o marcadores
- Agua
- Regla u objetos no métricos (sujetapapeles, porotos, cereales, etc.)
- Bloc de notas de dibujo

1. Reúna todos los materiales.
2. Dibuje un cuadro con dos columnas y cuatro filas. Etiquete la primera columna *Día* y la segunda columna *Cambios en mi planta*. Escriba 1, 2, 5 y 10 en cada una de las filas, en la primera columna (consulta la tabla siguiente).
3. Haga que su hijo lo ayude a pelar todas las capas del repollo chino (en este ejemplo) hasta que llegue al corazón.
4. Coloque el repollo chino en un recipiente con suficiente agua para que toque la base del repollo.
5. Utilice objetos no estandarizados y/o una regla para medir la altura del repollo. Documente las medidas en su cuadro. Ayude a su hijo a usar dibujos para documentar la altura del repollo en la columna "Cambios en mi planta" para el Día 1. El Día 2, mida su planta. Pídale a su hijo que compare el aspecto del repollo en el Día 2 en comparación con el Día 1: ¿Cambió o creció más alto? ¿Cuánto creció de alto? Mida la altura del repollo y documente la medida en la columna "Cambios en mi planta" para el Día 2.
6. Continúe monitoreando el repollo y documentando su altura en el Día 5 y 10.
7. Utilice su teléfono para tomar fotos del repollo en días diferentes. Luego del décimo día, revise las fotos con su hijo y analice los cambios en el repollo en términos de tamaño, forma, color y otras características.



A jugar: Partes de la canción de las flores

Por el Dr. Jean (cante con la melodía de Cabeza, Hombros, Rodillas y Dedos del Pie [Head, Shoulders, Knees and Toes])

Use las partes de un dibujo de una flor para enseñarle a su hijo las palabras del vocabulario antes de cantar la canción.

Flor, tallo, hojas y raíces, hojas y raíces
 Flor, tallo, hojas y raíces, hojas y raíces
 Y todo lo que se necesita es sol y lluvia
 Y la semilla se convierte en una flor

