



故事時間活動指南

觸摸之書

作者是 Nicola Edwards 和插圖者是 Thomas Elliott

這本書讓孩子透過觸覺與大自然互動。在這本需要動手的書本中，孩子可以觸摸綿羊的蓬鬆羊毛，用手指在皺巴巴的瓦楞紙板上滑動，刮擦粗糙的樹皮，同時了解身邊的自然世界。

你知道嗎？

大自然提供了豐富和吸引的學習環境，支持兒童對科學概念的理解。透過讓幼兒沉浸在自然環境和體驗中，他們會發展堅實科學思考和探索的基礎。在閱讀《觸摸之書》時，練習讓孩子利用感官（尤其是觸覺）來觀察物體和分享他們對物體特徵的觀察。



練習的單詞

黏黏的
蓬鬆的
軟的
凹凸不平
毛茸茸的
粗糙的

說說它！

嬰兒和幼兒的孩子可能還不會說話，或沒有足夠的詞彙量來進行回答。即使您需要自問自答，每次您與孩子談論您在《觸摸之書》中看到的內容時，您都在建立他們的詞彙量和理解力。

- 看一看《觸摸之書》的封面。——指出一個一個的物體，並請孩子分享他們對物體質地的觀察。
- 看一看這個毛絨動物。你覺得它摸起來會有什麼感覺？我覺得它軟軟的。還有哪些觸感柔軟的東西？
- 還有哪些東西具有凹凸不平的觸感？
- 你感受過的最蓬鬆的東西是什麼？
- 石頭和捲心菜的觸感哪個更粗糙？

線上查找更多資訊

請掃描此二維碼獲取
更多免費資源。



qrco.de/TouchBook

探索!

在這項融合藝術與科學的活動中，孩子們用蠟筆繪製樹葉拓印。

- 需要的材料：**
- 各種樹葉（掉在地上的）
 - 紙
 - 蠟筆或色鉛筆

1. 收集掉在地上的葉子。尋找各種形狀和大小。閉上眼睛，感受樹葉。它們有什麼觸感？
2. 將葉子放在一張白紙上。將另一張紙放在上面。
3. 使用蠟筆或色鉛筆比較鈍的部分，在葉子上輕輕上色，直到葉子的完整輪廓清晰可見。
4. 當創作葉子圖案時，請與孩子討論葉脈，葉片的紋理由葉脈組成。例如，你可以告訴他們，「這些穿過葉子平坦部分的線條是葉脈。葉脈將養分和水分輸送到植物中。」
5. 葉子拓印完成後，你可以將它們掛起來並欣賞美麗的作品！



玩遊戲：質地尋寶遊戲

與孩子一起複習《觸摸之書》中列出的質感單詞。幫助孩子收集6到8種不同的家居用品。

將收集到的東西放在一個平面。請孩子仔細查看每個物體。使用《觸摸之書》中的詞語，幫助孩子描述每個物體。

