

故事時間活動指南

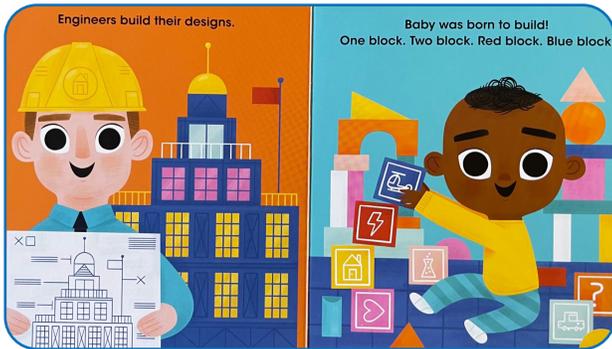
未來工程師

作者是 Lori Alexander 和插圖者是 Allison Black

您知道嬰兒和工程師有很多共通點嗎？嬰兒就像工程師一樣，非常好奇，喜歡提問、熱愛建造東西並解決問題！

你知道嗎？

大自然提供了豐富和吸引人的學習環境，支持兒童對科學概念的理解。透過讓幼兒沉浸在自然環境和體驗中，他們會發展堅實科學思考和探索的基礎。在分享《未來工程師》時，透過邀請孩子的好奇心和問題，同時也參與他們的創造力和解決問題的技能來吸引他們。



練習的單詞

工程師
實驗
問題
測試

說說它！

嬰兒和幼兒的孩子可能還不會說話，或沒有足夠的詞彙量來進行回答。即使您需要自問自答，每次您與孩子談論您在《未來工程師》中看到的內容時，您都在建立他們的詞彙量和理解力。

- 工程師設計和建造。你喜歡建造嗎？（請自問自答，談論您是否喜歡建造，如果您喜歡，談一談你喜歡建造什麼類型的東西。）
- 你能像寶寶一樣用積木建造一座塔嗎？
- 我們還可以用什麼來建造塔呢？
- 工程師們很好奇並提出很多問題。您好奇什麼？（告訴孩子您好奇什麼以及您有哪些問題。）

線上查找更多資訊

請掃描此二維碼獲取
更多免費資源。



qrco.de/FutureEngineer

探索!

發現鬆散小物件，堆起來吧

鬆散小物件是開放式的材料，具有無限的玩耍和學習可能性！使用在大自然中散步時發現的物品來建造和堆疊。

需要的材料：

- 在大自然中散步時收集的物品：石頭、樹枝、松果、樹葉、橡果等。
- 小籃子、托盤或紙盤

1. 享受在大自然中的散步，記得收集石頭、樹葉、松果、橡果、樹枝等物品。
2. 將收集的物品放在托盤或籃子裡。可以將其他鬆散小物件放入籃內，例如積木、小盒子、塑膠玩具、安全廚房用品等。
3. 讓孩子拿起這些物品，探索它們的物理特徵以進行互動。
4. 鼓勵孩子使用這些物品進行堆疊和建造。如果孩子需要幫助，請隨時為他們提供示範。
5. 如果孩子的「建築物」倒塌了，請告訴他們原因（例如，「石頭不平，這就是為什麼積木不能保持在上面」）並進行頭腦風暴，思考解決方案（例如，「你認為我們能如何修改這個問題？您覺得我們可以把石頭放在積木上面嗎？」）。對於年幼的孩子，你可能需要先示範這個過程。
6. 觀察孩子在這個過程中如何解決問題和進行建造。



玩遊戲：沉下去還是浮起來

你可以使用裝有水的容器或在水槽或浴缸中進行此活動。

收集一些不同的物體，有的重，有的輕：小石頭、樹葉、松果、羽毛、湯匙、球等。對於每個物體，讓孩子預測它會下沉還是浮起來。將物體放入水中並測試預測結果。試試如何讓下沉的物體浮起來或漂浮的物體沉下去。浮在水面上的葉子能承載小石頭而不下沉嗎？

