



Guía de actividad

Futuro Ingeniero

escrito por Lori Alexander e ilustrado por Allison Black

¿Sabía que les bebés y los ingenieros tienen mucho en común? Al igual que los ingenieros, los bebés son muy curiosos, hacen preguntas, les encanta construir cosas y resolver problemas.

¿Sabía que?

La naturaleza proporciona un entorno de aprendizaje rico y atractivo que apoya la comprensión de los conceptos científicos por parte de los niños. Al sumergir a los niños pequeños en entornos y experiencias naturales, desarrollan una base sólida para el pensamiento y la exploración científicos. Mientras comparte *Futuro Ingeniero*, involucre a su hijo incitando su curiosidad y preguntas, al mismo tiempo que involucra su creatividad y sus habilidades para resolver problemas.



Palabras para practicar

Ingeniero
Experimento
Pregunta
Prueba

¡A conversar!

Es posible que los bebés y los niños muy pequeños aún no hablen o que tengan un vocabulario lo suficientemente amplio como para responderle. Incluso si responde a sus propias preguntas, cada vez que hable con su hijo sobre lo que ve en *Futuro Ingeniero*, está desarrollando su vocabulario y comprensión.

- Los ingenieros diseñan y construyen. ¿Te gusta construir? (Responda a su pregunta hablando sobre si le gusta construir y, de ser así, qué tipo de cosas le gusta construir).
- ¿Puede construir una torre con sus bloques como un bebé?
- ¿Qué más podemos usar para construir una torre?
- Los ingenieros quieren saber y hacen muchas preguntas. ¿Sobre qué quiere saber? (Dígale a su hijo qué quiere saber y el tipo de preguntas que tiene).

Encuentre más en Línea

Escanee este código QR para obtener más recursos gratuitos.



qrco.de/FutureEngineer

¡A explorar!

Piezas sueltas y apilamiento

¡Las piezas sueltas son materiales abiertos que tienen posibilidades ilimitadas de juego y aprendizaje! Utilice elementos que encuentre durante una caminata por la naturaleza para construir y apilar.

Materiales:

- Objetos recogidos durante un paseo por la naturaleza: es decir, piedras, palos, piñas, hojas, bellotas, etc.
- Cesta, bandeja o plato de papel pequeño

1. Disfruten de un paseo por la naturaleza y recojan objetos como rocas, hojas, piñas, bellotas, ramitas, etc.
2. Coloquen los artículos que hayan recolectado en una bandeja o cesta. Pueden incluir otras piezas sueltas en su cesta como bloques, cajas pequeñas, juguetes de plástico, artículos de cocina seguros, etc.
3. Permita que su hijo interactúe con estos elementos reuniéndolos y explorando sus características físicas.
4. Anime a su hijo a apilar y construir usando estos elementos. Siéntase libre de servir de modelo a su hijo si necesita ayuda para empezar.
5. Si la "construcción" del niño se cae, hablele sobre el motivo (p. ej., "La roca no era plana y por eso el bloque no pudo mantenerse encima") y ayúdele a pensar en soluciones (p. ej., "¿Cómo crees que podemos arreglar eso? ¿Crees que podemos poner la piedra encima del bloque?"). Con niños más pequeños, es posible que al principio necesite modelar el proceso.
6. Observe cómo los niños resuelven problemas y construyen durante el proceso.



A jugar: Hundirse y flotar

Puede realizar esta actividad con un recipiente con agua o en un fregadero o bañera.

Recoja algunos objetos diferentes, algunos pesados y otros livianos: una piedrita, una hoja, una piña, una pluma, una cuchara, una pelota, etc. Para cada objeto, pídale a su hijo que prediga si se hundirá o flotará. Deje caer el objeto al agua y pruebe su predicción. Experimente cómo puede ayudar a que un objeto que se hunde flote o un objeto flotante se hunda. ¿Puede una hoja flotante transportar una piedrita sin hundirse?

