



Guía de actividad

¿Qué puede hacer con una piedra?

escrito por Pat Zietlow Miller e ilustrado por Katie Kath

Una historia divertida y llena de aventuras para aprender qué pueden hacer las piedras y dónde encontrarlas. Puede saltarlas en el estanque o el arroyo, arrojarlas al suelo y ver adónde lo llevan, crear arte sobre ellas, clasificarlas por su color, tamaño, forma o textura, pero sobre todo, puede compartirlas con sus amigos y empezar su propia colección de piedras.

¿Sabía que?

La naturaleza proporciona un entorno de aprendizaje rico y atractivo que apoya la comprensión de los conceptos científicos por parte de los niños. Al sumergir a los niños pequeños en entornos y experiencias naturales, desarrollan una base sólida para el pensamiento y la exploración científica. Mientras lee **¿Qué puede hacer con una piedra?**, usted y su hijo pueden explorar las relaciones causa-efecto. Por ejemplo, arrojar una piedrecita en un estanque y observar las ondas, o experimentar con diferentes ángulos mientras se deslizan por una colina, ayuda a los niños a captar el concepto de causa y efecto de forma tangible.



Palabras para practicar

piedras
arrojar
patear
saltar
ordenar
¡A explorar!
examinar

¡A conversar!

- Pida a su hijo que haga una predicción. Si arroja una piedra al suelo, ¿la piedra rebotará, rodará o no pasará nada?
- Después de compartir el libro con su hijo, pregúntele qué actividad quiere experimentar de las que se mencionan en el libro. ¿Por qué les gusta esa actividad en concreto?
- En este libro encontrará muchas relaciones causa-efecto. Ayude a su hijo a encontrarlas juntos y hablen de las causas y los efectos.

Encuentre más en Línea

Escanee este código QR para obtener más recursos gratuitos.



qrco.de/WhatRock

¡A explorar!

Aprenda cómo se forman las piedras. Comparta con su hijo los 3 tipos principales de piedras. 1) Las piedras ígneas se forman cuando las rocas fundidas se enfrían y endurecen, como el granito y la obsidiana, 2) las piedras sedimentarias se forman a partir de capas de arena, limo, conchas o plantas, como la arenisca y la caliza, y 3) las piedras metamórficas están formadas por otras rocas que cambian con el calor y la presión bajo tierra, como el mármol y la losa.

Materiales:

- **¿Qué puede hacer con una piedra?** libro
- Una colección de piedras de diferentes tamaños
- Cartón de huevos vacío o recipiente pequeño
- Lupa
- Agua

1. Recoja algunas piedras de la playa, el patio de juegos, el parque o su vecindario.
2. Cuando llegue a casa, pida a su hijo que le ayude a lavar las piedras con agua jabonosa antes de usarlas. Séquelas con una toalla.
3. Colóquelas en un recipiente o cartón de huevos como su caja de tesoros o colección de piedras.
4. Utilice su lupa para examinar cada piedra de cerca y compárelas con las piedras del interior de la cubierta de este libro. ¿Hay similitudes o diferencias? ¿Su piedra es ígnea, sedimentaria o metamórfica? ¿Qué textura tiene? ¿Suave? ¿Rugosa? ¿Irregular? ¿Cuáles son los colores y las formas de sus piedras?
5. Rocíe un poco de agua sobre las piedras. ¿Qué aspecto tienen? ¿Hay alguna diferencia? ¿El color o las líneas de las piedras parecen más visibles, brillantes o vibrantes?
6. A continuación, coloque las piedras al sol y observe lo que ocurre. ¿Se secaron? ¿Qué pasa con el agua?



A jugar: Explorar y experimentar

Dé un paseo hasta una playa o estanque para explorar con su hijo. Recoja objetos de la naturaleza (ramitas, piedrecitas, conchas marinas, piñas, bellotas). Arrójelas en el agua y observe las ondas. ¿Qué objetos producen ondas grandes o pequeñas? ¿Qué objetos se hunden o flotan? ¿Por qué?

Explique a su hijo que la densidad de un objeto influye en que flote o se hunda. Cuando un objeto es más denso que el agua, se hundirá al colocarlo en el agua, y cuando un objeto es menos denso que el agua, flotará.

