

# One Little Lot

The 1-2-3s of an Urban Garden

Diane C. Mullen - Illustrated by Oriol Vidal



## Guía de actividad

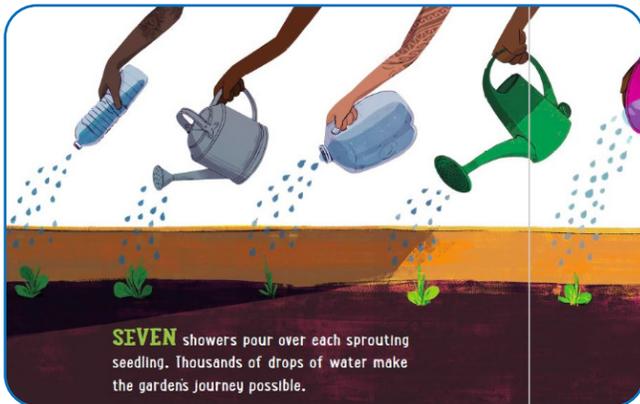
### Un Pequeño Terreno

escrito por Diane C. Mullen e ilustrado por Oriol Vidal

Este libro para contar muestra cómo una comunidad se une para limpiar un terreno abandonado y transformarlo en un huerto comunitario. A medida que el huerto crece, vecinos y extraños se hacen amigos y comparten finalmente un banquete especial con los frutos de la cosecha.

#### ¿Sabía que?

La naturaleza proporciona un entorno de aprendizaje rico y atractivo que apoya la comprensión de los conceptos científicos por parte de los niños. Al sumergir a los niños pequeños en entornos y experiencias naturales, desarrollan una base sólida para el pensamiento y la exploración científica. La naturaleza permite a los niños presenciar de primera mano los ciclos vitales de plantas y animales. Ver cómo las semillas brotan y se convierten en plantas u observar cómo las orugas se transforman en mariposas ayuda a los niños a comprender el concepto de crecimiento y las etapas de la vida. Mientras leen **Un Pequeño Terreno**, los niños tienen la oportunidad de observar cómo crecen y cambian las plantas a lo largo del tiempo.



#### Palabras para practicar

brotes  
planta de semillero  
raíz  
hojas  
polinización  
abejas

#### ¡A conversar!

- En este libro, un terreno vacío se transforma en un huerto. ¿Cómo se produce este cambio?
- ¿Qué necesitan las semillas para convertirse en plantas?
- ¿Cómo cambian las semillas con el tiempo hasta convertirse en plantas?
- Si tuviera un huerto, ¿qué cultivaría?

#### Encuentre más en Línea

Escanee este código QR para obtener más recursos gratuitos.



[qrco.de/OneLittleLot](http://qrco.de/OneLittleLot)

## ¡A explorar!

Utilice semillas, un papel absorbente húmedo y una bolsa de plástico para que crezcan una pequeña planta. El uso de una bolsa de plástico permite a los niños observar cómo brotan las semillas, un proceso que normalmente queda oculto por la tierra.

### Materiales:

- Pequeña bolsa de plástico con cierre
- Porotos, guisantes o semillas secas sin cocer
- Papeles absorbentes
- Agua
- Cinta

1. Remoje las semillas en agua durante 24 horas antes de iniciar la actividad. Remojarlas ayudará a "despertar" las semillas y a prepararlas para germinar de manera más rápida.
2. "Plante" las semillas/frijoles en una bolsa de plástico. Humedezca un papel absorbente y dóblelo para que quepa en la bolsa de plástico. Coloque algunas semillas en el papel absorbente y coloque el papel absorbente y las semillas en la bolsa. Explique por qué ponemos un papel húmedo en la bolsa con las semillas. (Las semillas necesitan agua para crecer).
3. Cierre la bolsa bien y cuélguela en una ventana con la cinta. Asegúrese de que las semillas estén visibles. Explique que, como la bolsa de plástico es transparente, podremos ver cómo las semillas de la bolsa empiezan a crecer y a cambiar.
4. Invite a los niños a hacer predicciones. Acepte todas las respuestas. *¿Cómo cree que van a cambiar estas semillas? ¿Qué cree que pasará mañana? ¿Dentro de tres días? ¿Dentro de una semana?*
5. Observe la germinación cada día: *¿Qué cambios nota? Registre la germinación al tomar una foto cada día.*
6. Transcurridos unos días, examine y comente sobre las semillas en la bolsa al hacer las siguientes preguntas: *¿Qué haz notado sobre nuestras semillas? ¿Todas las semillas son iguales? ¿En qué se diferencian? ¿Cuántas semillas han germinado? ¿De dónde sale el brote de la semilla? ¿Cómo podemos describir los brotes? ¿De qué color son?*
7. Pida a los niños que dibujen las semillas germinadas en un papel. Ayude a los niños a etiquetar sus diagramas con etiquetas adhesivas o escribiendo palabras para ellas: semilla, brote y raíces. También puede tomar una foto de las semillas germinadas.
8. Repitalos pasos 6 y 7 dos o tres veces más.



### A jugar: Búsqueda de plantas en el vecindario

Pasee por su vecindario y busque plantas en aceras, parques y jardines.

Nombre las distintas partes de las plantas que encuentre. *¿Puede contar las hojas? ¿Las plantas tienen semillas que se puedan ver? ¿Flores?* Hable de las distintas partes y de cómo ayudan a las plantas a crecer.

Repita esto con varias plantas de distintos tipos.

Tome una foto de las plantas que encuentre. Compare las diferentes plantas: *¿Cuál era la más alta? ¿Cuál tenía más hojas? ¿Cuál tenía menos flores?*

