



# 故事時間活動指南

## 最了不起的東西

作者和插圖者是 Ashley Spires

這本書講述了一個女孩決心創造出「最了不起的東西」。儘管女孩清晰地想像了這個東西的外觀和工作原理，但在將願景轉化為現實時，她還是遇到了困難。經過多次嘗試和失敗（並且感到沮喪）後，女孩終於成功了。

### 你知道嗎？

日常經驗提供了豐富和吸引的學習環境，支持兒童對科學概念的理解。《最了不起的東西》這本書為兒童（和成人）提供機會參與**工程設計和解決問題**的過程和實踐，閱讀時可以看到女孩是如何利用創造力和批判性思維能力來設計和打造「最了不起的東西」。



### 練習的單詞

宏偉的  
創意  
用品  
措施

### 說說它！

註：這些問題旨在作為開啓對話的方式，以促進你和你的孩子談論這本書。你可以自己隨意提問和回答問題，同時也以適合年齡的方式，為孩子的參與提供切入點。

- 你覺得這個女孩關於「最了不起的東西」的創意是什麼？
- 既然她對設計如此自信，為什麼她的創作會感覺「全都錯了」？
- 在這本書中我們可以看到，這個女孩是如何經過多次嘗試才創造出最了不起的東西。你認為她從每次失敗的嘗試中學到了什麼？
- 你是否曾經想要做某件事情，但又無法立即實現？你的經歷是什麼樣的？你從中學到了什麼？

### 線上查找更多資訊

請掃描此二維碼獲取  
更多免費資源。



[qrco.de/MostMagnificent](http://qrco.de/MostMagnificent)

## 探索!

使用日常的「鬆散小物件」，與你的孩子一起建造他們自己的「最了不起的東西」。

註：**鬆散小物件**指的是任何可用於兒童遊戲的天然或人造材料的集合。鬆散小物件能夠創造無限的可能性並激發創造力。例如，如果一個孩子撿起一塊石頭並開始玩它，那麼這塊石頭很可能會變成孩子希望它成為的任何東西。鬆散小物件遊戲可以激發想像力、創造力和好奇心。

### 需要的材料：

為這項活動收集挑選 8-12 件日常用品。對於這些物品的選擇並沒有硬性的規定，但以下是一些建議：

- 回收箱內的物品（瓶蓋、捲紙筒、罐頭）
- 湯匙、叉子、盤子、碗、量杯和量匙
- 鈕扣、絨球、羊毛球
- 毛絨動物、玩具公仔、積木、玩具小車
- 石頭、鵝卵石、樹葉



1. 告訴你的孩子，你們將使用收集到的材料來製作最了不起的東西。在開始之前，詢問你的孩子是否想要在收集到的材料中添加任何東西。
2. 與你的孩子一起進行頭腦風暴，並設計出最了不起的東西。接受孩子的所有回應，所有想法都是好想法！
3. 在對設計進行頭腦風暴後，與你的孩子一起根據設計建造出屬於你們的最了不起的東西。
4. 回顧你們已經建造的東西，並討論它是如何與你和孩子的設計保持一致。
5. 你或你的孩子是否想要做出什麼改變？如果需要的話，請進行所需的改變。
6. 重複步驟 4 和 5，直到你和你的孩子對這個「最了不起的東西」感到滿意。



### 玩遊戲：湯匙在什麼時候不是湯匙？

日常物品除了設計的用途之外，還可以有不同的用途。

- 拿起一件家居用品，並仔細地觀察它。思考它的形狀、大小、顏色和其他特徵。例如，湯匙有一個長的手柄，以及一個橢圓形或圓形的淺碗。
- 和你的孩子說一說該物品的所有用途。湯匙是用來吃東西的，但是湯匙還有哪些其他用途呢？湯匙可以用來在泡澡時玩水；在沙箱裡舀沙子；敲擊物體表面來發出聲音；或作為藝術品和珠寶。
- 願意的話，你可以用其他物品來重複這項活動。

