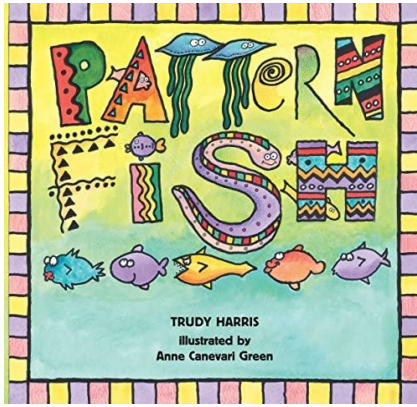




Guía de actividad

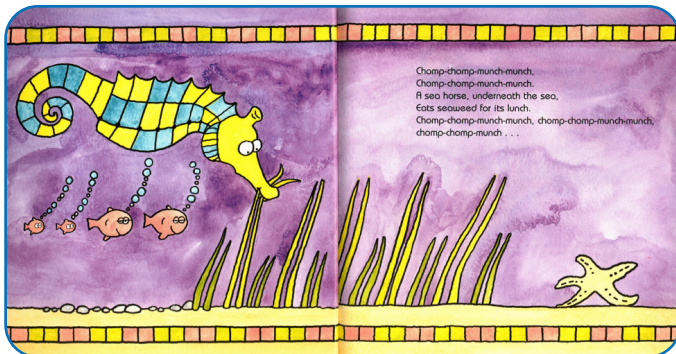
Peces con patrones

escrito por Trudy Harris e ilustrado por Anne Canevari Green

Un grupo de peces flota, se desliza, se mueve y se contonea por el agua mientras unos patrones lo rodean. ¡No solo líneas y garabatos, sino también patrones de sonido y movimiento! ¿Cuántos patrones pueden encontrar usted y su hijo?

¿Sabía que?

Una buena base en **matemáticas tempranas** prepara a los niños para el “pensamiento matemático” y para el éxito académico. Las **matemáticas tempranas** incluyen sentido numérico, clasificaciones y patrones, medidas, razonamiento matemático y geometría (formas). Mientras leen *Peces con patrones*, practiquen señalar patrones en cada página. Existen diferentes tipos de patrones, como ABAB (amarillo-negro-amarillo-negro) y AABB (chomp-chomp-munch-munch, chomp-chomp-munch-munch). ¡Ayudar a su hijo a notar y predecir patrones desarrolla las mismas habilidades que lo ayudarán con el álgebra mucho más adelante en la escuela!



Palabras para practicar

Patrón
Munch
Chorrear
Deslizarse
Acuático
Flotar

¡A conversar!

- ¿Qué patrón escucha en esta página? ¿Qué patrón ve?
- Escuche el patrón: Bubble-bubble-pop, bubble-bubble-pop. Bubble-bubble... ¿Qué cree que sigue en el patrón? ¿Cómo lo sabe?
- Amarillo-negro-amarillo-negro suena diferente a raya-punto-punto, raya-punto-punto. ¿Cuántas partes tiene cada patrón antes de que comience de nuevo? Vamos a contarlas.
- ¿Qué le dicen estas rayas coloridas en la parte inferior y superior de la página sobre el patrón?

Encuentre más en línea

Escanee este código QR para obtener una lectura en voz alta de este libro y más recursos gratuitos.



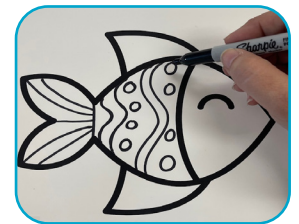
qrco.de/PatternFish

¡A crear!

¡Use la plantilla adjunta y haga su propio pez patrón!

- Materiales:**
- Plantilla de pez o ¡dibuje la suya propia!
 - Marcadores, crayones o lápices de colores

1. Invite a su hijo a decorar el pez usando colores y formas en un patrón repetitivo.
2. Anime a su hijo a crear su propio patrón: "¿Qué formas quieres dibujar?" "¿Qué colores quieres usar?" "¿Qué harás después de eso?"
3. Un ejemplo sencillo: "Hagamos rayas y coloreémoslas de amarillo, azul, naranja. ¿Qué viene después?"
4. A medida que dibujan, pregunte: "¿Ves un patrón?" "¿Qué se repite?" "¿Puedes decirme el orden de tus colores/formas?" "Hiciste amarillo, verde, amarillo, ¿qué viene después si seguimos?"



A jugar

¡Juegue con los patrones de movimiento! Comience con una secuencia simple como *aplaudir-pisar-aplaudir* y luego repítalo. Diga: "¿Puedes detectar el patrón?" Pruebe otras combinaciones como *aplaudir-golpear las rodillas-pisar*, *aplaudir-golpear las rodillas-pisar*. Recuérdele a su hijo que un patrón se repite. A medida que su hijo lo domine, haga el patrón más largo o más rápido para agregar un desafío. Tomen turnos para crear sus propios patrones y copiar los movimientos de los demás.

