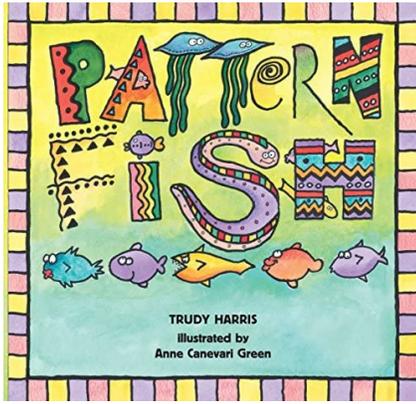


故事時間活動指南

魚兒的模式

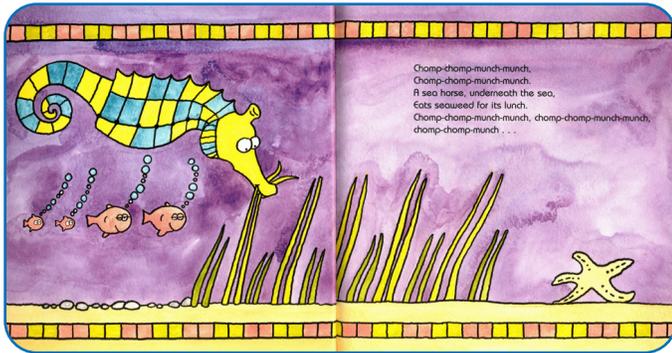
作者：Trudy Harris 插圖者：Anne Canevari Green



一群魚兒在水中漂浮、滑行、旋轉、嗖嗖地游動，周圍的圖案模式環繞著它們。不只是線條和波浪線的模式，還有聲音和動作模式！你和你的孩子能找到多少種模式？

你知道嗎？

打好早期數學基礎，讓孩子具備「數學思維」，以便日後取得學業成功。早期數學包括數字感、分類和模式、測量、數學推理和幾何（形狀）。在閱讀《魚兒的模式》時，請練習指出每一頁上的模式。書中有著不同類型的模式，例如 ABAB（黃-黑-黃-黑）和 AABB（咬-咬-嚼-嚼，咬-咬-嚼-嚼）。幫助孩子注意到模式，並預測接下來的模式，能夠使孩子建立技能，這些技能將有助於孩子日後的代數學習！



練習的單詞

模式
咀嚼
噴出
滑行
水下
漂浮

說說它！

- 你在這個書頁上聽到了什麼模式？你看到了什麼模式？
- 聽一聽模式：咕嚕-咕嚕-啪，咕嚕-咕嚕-啪。咕嚕-咕嚕……你覺得下一個模式會是什麼？你是如何知道的？
- 「黃-黑-黃-黑」聽起來和「條紋-點-點、條紋-點-點」不一樣。每個模式在重複之前，共有多少個組成部分？我們來數一數。
- 書頁底部和頂部的這些彩色條紋，告訴了你關於模式的什麼？

線上查找更多資訊

請掃描此二維碼獲取本書的大聲朗讀和更多免費資源。



qrco.de/PatternFish

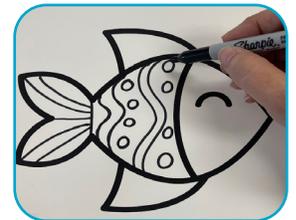
創作!

使用附上的模板創作自己的小魚圖案!

- 需要的材料：
- 使用魚模板，或自己畫一個!
 - 馬克筆、蠟筆或彩色鉛筆



1. 鼓勵孩子使用各種顏色和形狀，以重複的規律來裝飾這條魚。
2. 鼓勵孩子自己創造圖案：「你想畫什麼形狀？」「你想用什麼顏色？」、「之後你要做什麼？」
3. 舉一個簡單的例子：「我們來畫出條紋並將它們塗成黃色、藍色和橙色。接下來做什麼？」
4. 當孩子畫畫時，問：「你看到規律了嗎？」、「什麼東西有重複？」、「你能告訴我顏色/形狀的順序嗎？」、「你畫了黃色、綠色、黃色，如果繼續畫下去，接下來要畫什麼顏色？」



玩遊戲

探索動作規律! 從簡單的動作順序開始，例如拍手-跺腳-拍手，然後重複。說：「你能發現其中的規律嗎？」試試其他動作組合，如拍手-敲膝蓋-跺腳、拍手-敲膝蓋-跺腳。提醒孩子，規律就是不斷重複的模式。當孩子掌握訣竅後，可以試著把動作模式加長或加快來增加挑戰性。可以輪流創造新動作，或是模仿對方的動作。

