



Guía de actividades

Bebé Montessori: ¿Grande o pequeño?

escrito por Chiara Piroddi e ilustrado por Agnese Baruzzi

Exploremos cada una de las páginas y descubramos diferentes objetos que difieren en tamaño y forma.

¿Sabía que?

Una buena base en **matemáticas tempranas** prepara a los niños para el “pensamiento matemático” y para el éxito académico. Las **matemáticas tempranas** incluyen sentido numérico, clasificaciones y patrones, medidas, razonamiento matemático y geometría (formas). Mientras leen *Bebé Montessori: ¿Grande o pequeño?*, practiquen la identificación de formas y el uso del lenguaje relacional (más grande, más pequeño, cerca, lejos) para desarrollar las habilidades matemáticas tempranas de su hijo.



Palabras para practicar

Más grande
Más pequeño
Ancho
Angosto
Más corto
Más largo

¡A conversar!

- ¿Qué objeto es más grande? ¿Qué objeto es más pequeño?
- ¿Has visto estos animales u objetos antes? (P. ej.: He visto una ballena en el océano)
- ¿Qué similitudes encuentras?
- ¿Qué diferencias notas?
-

Encuentre más en línea

Escanee este código QR para obtener una lectura en voz alta de este libro y más recursos gratuitos.



qrco.de/BabyMontessori

¡A crear!

Cree su propia herramienta de medición con clips y comience a medir y comparar diferentes objetos.

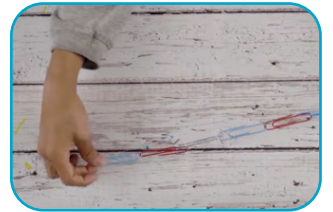
Materiales:

- Clips grandes de papel
- Juguetes u objetos pequeños

1. Reúna los clips.



2. Ayude a su hijo a conectar los clips. Utilice los clips como una herramienta de medición.



3. Encuentre diferentes objetos para medir usando su herramienta de medición de clips. Cuente los clips conforme vaya midiendo.



4. Mientras cuenta los clips, hágale preguntas a su hijo como:
¿Qué perro es más grande o más pequeño?
¿Qué tan largo es el coche?



A jugar: Comparar y contrastar

En su próximo paseo o aventura, señale los distintos objetos que vea. Luego compare y contraste los objetos que ve. Por ejemplo, el árbol es más grande que la flor, el cobertizo es más pequeño que la casa o los coches son del mismo tamaño

