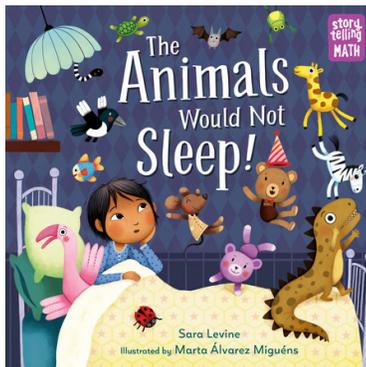


故事時間活動指南

小動物們不願睡覺

作者: Sara Levine 插圖者 Marta Alvarez Miguéns



馬可想讓他的(玩具)小動物們做好準備去睡覺。他首先將小動物們分類,並放入三個不同的籃子裡:天上飛的、水裡游的、陸地上的。但是小動物們拒絕入睡。小動物們跳出籃子,在房間裡四處亂跑。該怎麼辦呢?馬可喜歡像「優秀的科學家」一樣想出新的點子,因此他決定換一種分類方式。但這還是不起作用!馬可該如何將小動物們分組,才能讓牠們入睡呢?

你知道嗎?

打好**早期數學**基礎,讓孩子具備「數學思維」,以便日後取得學業成功。早期數學包括數字感、分類和模式、測量、數學推理和幾何(形狀)。在閱讀《按這裡》時,請一起練習分類動物的大小、顏色和種類。使用關係性的語言(更大、更小、近、遠)來發展孩子的早期數學能力。



練習的單詞

數學單詞

分類、科學家、有條理的、適當的、分組、中等大小的、跳出框框來思考

其他詞語

騷動、容器、獸群、狹窄的、合作

說說它!

小動物們是如何分類的

「這些小動物為什麼在這個籃子裡?規則是什麼?」

相同的小動物可以如何分類到不同的籃子裡

「長頸鹿和恐龍之前都在『陸地上的動物』籃子裡。但現在牠們在不同的籃子裡。為什麼?」

動物們的大小

「大籃子裡的小動物們為什麼感到不開心?」

像科學家一樣思考

「『跳出框框來思考』是什麼意思?」(如果一個解決方案不起作用,你必須想出一種不同的新方法。)

線上查找更多資訊

請掃描此二維碼獲取本書的大聲朗讀和更多免費資源。



qrco.de/AnimalsNotSleep

所有資源都可以在以下網址到:
tandembayarea.org,
familymath.stanford.edu和pbssocal.org

創作!

發揮創意，完成這項有趣的紙盤動物數學手工活動！孩子將使用紙盤來創作小動物，並在同時練習比較數量。我們將製作一隻有 8 條腿的蜘蛛、一隻有四條腿的豬，以及一隻有 2 條腿的小雞。製作完成後，可以比較小動物的腿數，或將小動物按腿數最多到最少進行排序。問孩子像這樣的問題：「哪個小動物的腿比豬更多？哪些小動物的腿比蜘蛛更少？總共有多少條腿？」

需要的材料：

- 紙盤（或其它圓形物體，比如蓋子、紙碗、毛絨球）
- 勞作紙和/或雪泥爾彩條
- 記號筆或蠟筆
- 膠水
- 活動眼睛貼（可選）

1. 製作一隻蜘蛛！

- 你知道蜘蛛有八條腿和八隻眼睛嗎？使用紙盤來製作蜘蛛的身體。用蠟筆或記號筆將它塗成顏色。
- 用勞作紙剪出八條紙條，用來製作蜘蛛的腿，或使用八根雪泥爾彩條。用膠水將腿貼在紙盤的兩側。
- 剪出一個小的圓形作為蜘蛛的頭部，並在上面畫八隻眼睛（或者可以使用活動眼睛貼）。用膠水將蜘蛛的頭貼在用紙盤做好的蜘蛛身體上。
- 額外收穫！在紙盤上穿一個洞，並繫上一根繩子，以便把蜘蛛掛在蜘蛛網上！



2. 製作一隻豬！

- 使用塗成粉紅色的紙盤來製作豬的身體。
- 用勞作紙剪出四顆心形，用來製作腿部。用膠水將兩條腿貼在紙盤的底部正面，將兩條腿貼在紙盤的底部背面。
- 用勞作紙剪出兩個三角形作為耳朵，並用膠水將它們貼在紙盤的頂部。
- 用勞作紙剪出一個圓形的豬鼻子，並在上面畫出兩個橢圓形作為鼻孔。用膠水將它貼在紙盤上。
- 畫上兩隻眼睛，或者使用活動眼睛貼。
- 額外收穫！將一根雪泥爾彩條擰成螺旋狀，在紙盤的側面穿一個洞，插入雪泥爾彩條，作為豬的尾巴！



你能想到其他有八條腿的小動物嗎？其他有四條腿的小動物呢？你有幾條腿？

提示！ 根據孩子的年齡和發展情況，你可能需要幫助孩子剪出其中一些形狀，比如耳朵、腿等。即使大部分形狀是由你剪出的，也要記得與孩子討論它們：有多少條邊，它們是長還是短，等等。



玩遊戲：把要洗的衣服分類：

尺碼的類別包括小(襪子)、中(內衣)和大(襯衫)。讓你的孩子決定一種新的分類方法，並解釋他們的規則。

