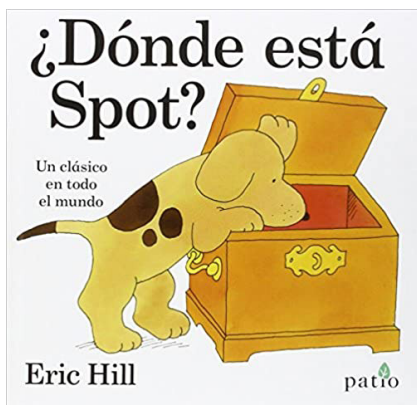




Guía de actividades

¿Dónde está Spot?

escrita e ilustrada por Eric Hill

Es hora de cenar y Spot no aparece por ningún lado. ¿Dónde podría estar? Sigue a Sally, la madre de Spot, mientras busca por toda la casa. ¿Está Spot detrás de la puerta? ¿O dentro del reloj de pie? ¡Levanta las solapas y ayuda a Sally a encontrar a Spot!

¿Sabía que?

Una buena base en **matemáticas tempranas** prepara a los niños para el "pensamiento matemático" y para el éxito académico posterior. En este libro nos centraremos en las **relaciones espaciales**. Mientras comparten *¿Dónde está Spot?*, enfatizan y practiquen el lenguaje relacional (debajo, dentro, detrás) utilizado en el libro para desarrollar las habilidades matemáticas tempranas de su niño.

¿Estará en el armario?



Palabras para practicar

PALABRAS MATEMÁTICAS

detrás, dentro, en, debajo

OTRAS PALABRAS

cena, reloj, piano, escaleras, armario, cama, caja, alfombra

¡A conversar!

Con bebés que no hablan, pregunte:

"¿Puedes abrir la solapa para ver quién se esconde debajo de la alfombra, detrás de la puerta, debajo de la escalera, etc.?"

"¿Estás sentado en tu silla?" (Describe dónde está el bebé)

¿Tenemos una puerta o un reloj como este? (Señala tu puerta o tu reloj).

Con bebés que hablan y niños mayores, pregunte:

"¿Puedes adivinar dónde se está escondiendo Spot?"

"¿Dónde te gusta esconderte?"

"¿Dónde se estaba escondiendo el León?" "¿Qué hay del Mono?"

Encuentre más en línea

Escanee este código QR para obtener una lectura en voz alta de este libro y más recursos gratuitos.



qrco.de/WheresSpot

¡A crear!

En la historia, "¿Dónde está Spot?" Sally busca en todas partes hasta que encuentra a Spot, que se esconde en una canasta. En esta actividad, juega con su niño a esconder un juguete o peluche pequeño y practique utilizando las palabras "detrás, dentro, debajo, etc.".

Materiales necesarios:

- Juguete pequeño, objeto, o peluche pequeño

1. Encuentre un juguete o peluche pequeño que pueda caber en su mano cerrada. Asegúrese de que no sea un peligro de asfixia.
2. Esconda el juguete e invite a le niño a adivinar dónde esta el juguete. Puede dar pistas, especialmente a les niños que no hablan, preguntándoles "¿Está detrás de mí? ¿Está debajo de mi pierna? ¿Está dentro de mi bolsillo?"
3. Esconda el peluche usando solo su cuerpo o ropa. Escóndalos en lugares como entre el brazo y el cuerpo, detrás del cuello, dentro de la manga o los bolsillos, etc.
4. Invite su niño a esconder el juguete si puede y tiene interes en hacerlo. Cuando adivine el lugar utilice las palabras debajo, entre, dentro, y etc.



Juega: Cu-cu y Escondidas

Juegue al "Cu-cu" y diga "Me estoy escondiendo detrás de mis manos, ¿puedes encontrarme?" Invite a su niño a hacer lo mismo mostrándole la acción de colocar ambas manos delante de su cara. Si necesitan ayuda, guíe sus manos hacia su cara y diga "cu-cu" cada vez que le muestre su cara.

Con les niños mayores, juegue a las escondidas. Añade un reto en el que solo puedan esconderse *detrás, debajo o dentro* practicando el lenguaje relacional del libro.

