

故事時間活動指南

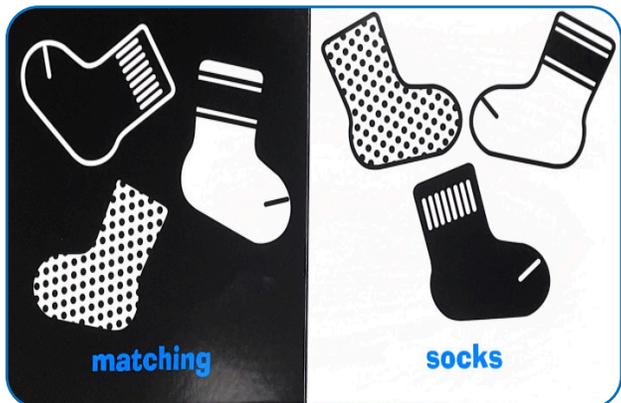
《襪子與鞋子》

作者：Frida Bing

我們來發現新的東西或看看相似的形狀和圖案。
這些形狀和圖案的顏色為白色和黑色。

你知道嗎？

打好**早期數學**基礎，讓孩子具備「數學思維」，以便日後取得學業成功。早期數學包括數字感、分類和模式、測量、數學推理和幾何（形狀）。在閱讀《襪子與鞋子》時，請一起練習數數，辨認形狀並指出圖案。使用關係性的語言（更大、更小、近、遠）來發展孩子的早期數學能力。



練習的詞語

數學詞語

顏色
形狀
圖案

說說它！

你看到什麼顏色呢？

你能在書上看到什麼物體？

在你身處的空間裏你能看到相同的物體嗎？

線上尋找更多內容

掃描此 QR 碼獲取本書的大聲朗讀和
更多免費資源。



qrco.de/SockShoe

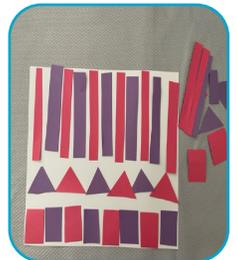
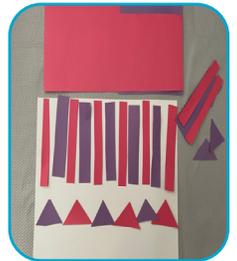
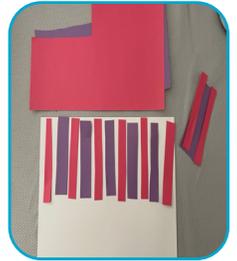
製作! 圖案的樂趣

我們將用 2 種顏色和 3 種不同的形狀製作自己獨特的圖案。正如在《襪子與鞋子》中一樣，我們將瞭解發現新形狀並製作簡單的圖案有多麼容易。

需要的材料：

- 膠水
- 剪刀
- 勞作紙

1. 你將需要一張空白的白紙，然後需要 2 張顏色不同的勞作紙。詢問孩子他們最喜歡的 2 種顏色是什麼，你可以選擇這 2 種顏色。
2. 然後讓孩子選擇 3 種不同的形狀。使用勞作紙，使用兩種顏色的勞作紙裁剪出這三種形狀，放在白紙上。
3. 重複這一過程，製作每種形狀。
4. 每種形狀的顏色單元應為紫色、粉色、紫色等等。
5. 請隨意選擇不同顏色或形狀，重新製作此活動。



玩遊戲：動作和模式

我們看到書中使用黑色和白色的模式——
現在我們嘗試製作自己的模式！

1. 選擇 3 個動作（例如，跳躍、拍手、滑行）
2. 確定你第一步、第二步和第三步要做的動作
3. 嘗試多次重複這些動作（例如，跳躍、拍手、滑行、跳躍、拍手、滑行、跳躍、拍手、滑行等）

