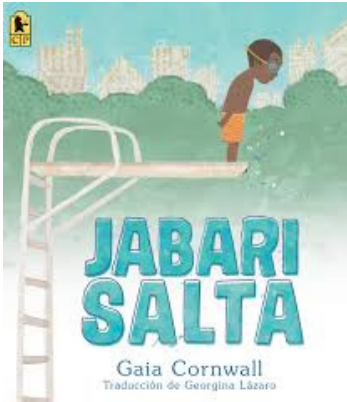


# Guía de Actividad

## Jabari Salta por Gaia Cornwall



Esta maravillosa historia se trata de enfrentar las cosas que nos dan miedo. Jabari va a la piscina comunitaria y quiere saltar desde el gran trampolín por primera vez. Pero, ¿de veras estará listo? Con un poco de paciencia y la ayuda de su papá, Jabari supera sus miedos y da un salto de fe.

### ¿Sabías Que?

Hacerle preguntas a su hijo sobre lo que sucederá mientras que están compartiendo un cuento, le ayuda a su hijo a comparar ideas y hacer predicciones, las cuales son parte del pensamiento crítico. Deje que su hijo practique haciendo predicciones y haciendo preguntas mientras que lean a Jabari Salta.

### ¡A Conversar!

- Cuando Jabari esté sobre el trampolín, anime a su hijo que haga una predicción. Pregúntele: ¿Crees que Jabari saltará?
- ¿Qué cosas intentó Jabari para sentirse menos asustado? ¿Alguno de ellos funcionó?
- ¿Recuerdas alguna vez que estabas nervioso por intentar algo nuevo? Tu experiencia fue parecida a lo que experimentó Jabari? ¿Cómo? ¿Cómo fue diferente?
- ¿Crees que Jabari usará el trampolín la próxima vez que vaya a la piscina? ¿Por qué?

### ¡A Jugar!: ¡A Estirarse!

1. Vaya a la página donde Jabari hace sus estiramientos
2. Imita cada estiramiento que hace Jabari con su hijo
3. Mientras que se están estirando, diga o nombre las partes del cuerpo que están usando. ¿Dónde se siente el estiramiento?
4. ¿Cuáles son otras partes del cuerpo que puedan estirar? Crea un movimiento para estirar esa parte del cuerpo con su hijo.

## Encuentre más en línea

Escanee este código QR para encontrar recomendaciones de libros, guías de actividades y otros recursos divertidos.



[qrc.de/learnathome](https://qrc.de/learnathome)

Escanee este código QR con la cámara de su teléfono para ver nuestra lectura virtual de este libro.



[qrc.de/JabariJumps](https://qrc.de/JabariJumps)

## ¡A Crear!

*Materiales necesarios: tijeras, cinta adhesiva o pegamento, lápices o marcadores, papel para más cubos (opcional), dados (opcional)*

1. Mire la plantilla del cubo y hable sobre las líneas punteadas versus las líneas sólidas. Ayude a su hijo a pensar cuáles doblará y cuáles cortará. Hable sobre lo que sucedería si corta las líneas continuas y punteadas.
2. Corte por la línea sólida. Los adultos pueden hacer esto, o usted puede supervisar a su hijo, mientras usan tijeras a prueba de niños.
3. Escriba diferentes movimientos o acciones para cada cara del cubo. También puede dibujar la acción y agregar un número o cuentas que indiquen cuántas veces debe hacer el movimiento. Los adultos le piden al niño que piense qué acción quiere agregar a cada cara del cubo. (ej. *respira hondo, salta lo más alto que puedas, estira los brazos y mantén el equilibrio, sube la escalera, nada bajo el agua, grita "¡bravo!"*)
4. ¡Doble a lo largo de las líneas punteadas! Ofrezca apoyo durante este proceso y pregúntele y refuerce dónde se debe doblar. Hable sobre los bordes pequeños que ve en dos de las caras del cubo. Pregúntele a su hijo por qué esas dos piezas tienen bordes y para qué sirven.
5. Pegue los bordes pequeños juntos para formar una caja. Discute con su hijo sobre los diferentes adhesivos que podría usar para crear la caja. Algunos ejemplos incluyen pegamento y cinta adhesiva. ¿Funcionaría una engrapadora? ¿Por qué o por qué no?
6. ¡Jueguen juntos! Tire el cubo, y actúe la acción en la que caiga el cubo. Por ejemplo, si rueda nadar, simulará nadar.

