

# 故事時間活動指南

## 飛! (Fly!)

作者: Mark Teague

小鳥不想學習如何向南飛過冬。小鳥想出了很多不用飛行就能四處走動的創造性方法。在與鳥媽媽交談後,小鳥最終決定嘗試飛行!

### 您知道嗎?

這本書《飛!》是一本無字書,使用標點符號來表達人物的感受。通過向孩子展示如何拿書,從左到右和從上到下“閱讀”,幫助他們培養文字意識。談談在《飛!》書中的標點符號及其所表達的意思。

### 說說它!

- 小鳥如何表示他餓了? 我們怎麼知道他非常非常餓?
- 小鳥想到哪些不同的方法在不飛翔的情況下返回到巢穴?
- 我們怎麼知道鳥媽媽對小鳥不高興了?

### 玩遊戲 (簡單的活動不需要材料)

1. 鳥類向南遷徙過冬。想像一下,你是一隻需要去溫暖的地方過冬的鳥。
2. 在書中找到您可以移動或旅行的所有不同方式,並想出一些您自己的方式。
3. 表演他們! 在您的彈簧桿上上下下跳躍,或跳上嗚嗚火車。

### 上線查找更多

掃描此二維碼以查找  
書籍推薦、在線活動指南和  
其它有趣的資源。



[qrcode.learnathome](http://qrcode.learnathome)

請用您的手機的相機掃描  
這個二維碼來看  
我們朗讀這本書!



[qrcode.FlyBook](http://qrcode.FlyBook)

## 創造!

- 所需材料：
- 2至3張白紙
  - 小訂書機
  - 彩色鉛筆或蠟筆

孩子們通過注意到周圍都有字母, 單詞, 字符和符號來培養文字意識技能。創造一本標誌和符號的書! 讓您的孩子想一想他們在家附近看到的標誌和符號。

1. 首先, 與您的孩子進行集思廣益。考慮並識別您在附近發現的不同標誌和符號。例如, 您可能會想到停車標誌, 街道標誌, 建築物地址或商業標誌。

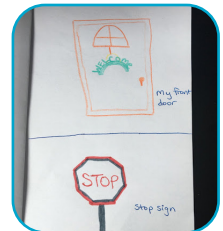
2. 將幾張紙對折, 然後使用訂書機製作一本小書。



3. 讓您的孩子為他們的標誌和符號書畫一個封面。如果他們還不知道如何寫作, 請幫助他們創建一個書名和在書上寫下他們的名字。



4. 您可以每頁畫一張圖片, 也可以每頁畫多張圖片, 就像在漫畫書中一樣。



5. 幫助您的孩子為他們的圖畫寫上標籤。談論這些標誌的含義, 以及他們在哪裡看到這些標誌和符號。