



Guía de actividad

¿Dónde está el ombliguito?

por Karen Katz

Los bebés de este libro se están escondiendo. ¡Ayuda a levantar las solapas para ver dónde están!

¿Sabías Que?

Un vocabulario extenso ayuda a los niños a expresarse, y aprender nuevas palabras y conceptos rápidamente. Usted puede ayudar en el desarrollo del vocabulario de su hijo hablando sobre las palabras nuevas que ve en *¿Dónde está el ombliguito?* ¡Practique diciendo la palabra en voz alta, defina la palabra y vea si tiene alguna memoria o experiencia que esté relacionada con la palabra nueva!

¡A Conversar!

- ¿Dónde está tu ombliguito? ¿Puedes señalarlo? ¿Y tus ojitos? ¿Y tus piecitos?
- ¿Puedes poner el peluche detrás de la puerta? ¿Y los zapatos debajo de la silla?
- Ahora dime tú. ¿Dónde está tu libro favorito? ¿Dónde debo poner este osito de peluche?

¡A Jugar!

Juegue a las escondidas con un peluche u otro juguete. Mientras juegan, hable de los lugares donde lo busca... ¿Dónde está el oso? ¿Estás detrás de la cortina? No ... ¿Está debajo de la cama? No ... ¡Aquí está! ¡Detrás del sofá! Anime a su hijo a narrar el juego con usted.

Encuentre más en línea

Escanee este código QR para encontrar recomendaciones de libros, guías de actividades y otros recursos divertidos.



qrco.de/learnathome

Escanee este código QR con la cámara de su teléfono para ver nuestra lectura virtual de este libro.



qrco.de/ombliguito

¡A Crear!

¡Haga su propio libro con solapas!

Materiales necesarios:

- Libro de cartón con imágenes simples
- Feltro, cartulina o papel
- Pegamento (líquido o pistola de pegamento caliente para manualidades)

Direcciones:

1. Crea una solapa cortando un trozo de fieltro o papel/cartulina lo suficientemente grande para cubrir la ilustración.
2. Pegue la solapa a la página. Asegúrese de poner una línea bastante gruesa de pegamento para que no puedan arrancar de la página. Si usa fieltro, considere usar una pistola de pegamento caliente para que la tela se adhiera correctamente.
3. Haga preguntas y conviértalo en una conversación, como “¿Dónde está el submarino amarillo?” “¡Ahí está! ¡Encontraste el submarino amarillo!”. Describa la imagen con más palabras de vocabulario como “El submarino amarillo tiene lunares negros. Los submarinos van en el océano”.
4. Puede usar las solapas para hacer predicciones. Por ejemplo, puede decir “Este tipo de transporte va en el agua, ¿que crees que es?” o “Este tipo de transporte solo tiene dos ruedas; ¿Puedes pensar en lo que podría ser?”. Luego pídale que levanten la solapa y vean si atinaron.

