

3 TIPS FOR EARLY MATH BOOKS

Books have pictures and storylines that feature important early math concepts, such as numbers, shapes, patterns, and measurement. You can use books in any language to develop children's curiosity and enjoyment of math.

1 Talk about the pictures

- **Make comments and use your finger to point:**
"He is adding one more block. Now there are one, two, three blocks!"
Trace numbers with your finger and say them outloud.
- **Ask questions:**
"How many squares do you see on this page?"
"Who has more cookies? How do you know?"
- **Respond with new information:**
Child: "Look! Duck!"
Adult: "You're right! There are two yellow ducks. One is bigger than the other"



2 Use your Imagination

- Feel free to ignore the words on the page! With your imagination and the pictures in the book, invent your own story using the language that you are most comfortable speaking. Use math vocabulary like, "light, heavy, wide, narrow, under, over" as you create your story.



3 Have Fun!

- Sing counting songs in your preferred language. For example, "10 Little Monkeys Jumping on the Bed"
- Move around and act things out! For example, "Let's stomp four times every time we see the elephant!"
- Make connections to the child's life. Math is everywhere! Relate the math in the book to children's everyday experiences like grocery shopping, meal times, sorting laundry, etc.



Connect with us for more information and resources.
We'd love to hear from you!



facebook.com/tandembayarea



www.tandembayarea.org
info@tandembayarea.org



twitter.com/tandem_bayarea

3 IDEAS para Compartir Libros de Matemáticas Tempranas

Los libros tienen imágenes e historias que presentan importantes conceptos matemáticos tempranos, como números, formas, patrones y medidas. Puede usar libros en cualquier idioma para desarrollar la curiosidad de los niños y el placer de las matemáticas.

1

Hable sobre las imágenes

- **Haga comentarios y use su dedo para señalar:**
"Él está agregando un bloque más. ¡Ahora hay uno, dos, tres bloques!"
Trace los números con su dedo y dígalos en voz alta.
- **Haga preguntas:**
"¿Cuántos cuadrados ves en esta página?"
"¿Quién tiene más galletas? ¿Cómo sabes?"
- **Conteste con nueva información:**
Niño: "¡Mira! ¡Pato!"
Adulto: "¡Tienes razón! Hay dos patos amarillos. Uno es más grande que el otro."



2

Use su imaginación

- ¡Siéntase libre de ignorar las palabras en la página! Con su imaginación y las imágenes del libro, invente su propia historia usando el idioma en el que se sienta más cómodo hablando. Use vocabulario matemático como "ligero, pesado, ancho, angosto, debajo, encima" mientras crea su historia.



3

Diviertase!

- Cante canciones de conteo en su idioma preferido como "Un Elefante se Balanceaba"
- ¡Muévase y actúe! como ¡Vamos a pisar cuatro veces cada vez que veamos el elefante!
- Haga conexiones con la vida del niño. ¡Las matemáticas están en todas partes! Relacione las matemáticas del libro con las experiencias cotidianas de los niños, como ir al supermercado, los tiempos de comida, la clasificación de la ropa para lavar, etc.



Conéctese con nosotros para obtener más información y recursos.
¡Nos encantaría saber de usted!



facebook.com/tandembayarea



www.tandembayarea.org
info@tandembayarea.org



twitter.com/tandem_bayarea

書中的圖畫和故事情節，描述了重要的早期數學概念，比如數字、形狀、模式和測量。您可以用任何語言的書籍來培養孩子對數學的好奇心和樂趣。

1

說說圖畫

- **發表評論和用手指指出來：**
“他又加了一塊積木。現在有一塊、兩塊、三塊的積木！”
用您的手指描出數字然後大聲說出來。
- **提問問題：**
“您在這一頁面看到多少個正方形？”
“誰有更多的餅乾？” 你怎麼知道？”
- **回應新信息：**
孩子：“你看！鴨子！”
大人：“您說得對！有兩隻黃色的鴨子。一個比另一個更大的。”



2

發揮你的想像力

- 請隨意忽略頁面的文字！發揮您的想像力和利用書中的圖片，用您最擅長的語言編造您自己的故事。使用數學詞彙，比如“輕，重，寬，窄，下面，上面”，來創造你的故事。



3

讀得開心！

- 用您首選的語言唱數數歌。比如：“十隻小恐龍”。
- 四處動一動和表演出來！比如：“每次看到大象，我們就跺腳四次！”
- 與孩子的生活建立聯繫。數學在我們周圍！把書中的數學與孩子們的日常經歷聯繫起來，比如去超市購物、用餐時間、給衣服分類等。



請與我們聯絡以獲取更多的資訊。歡迎您的來電。

