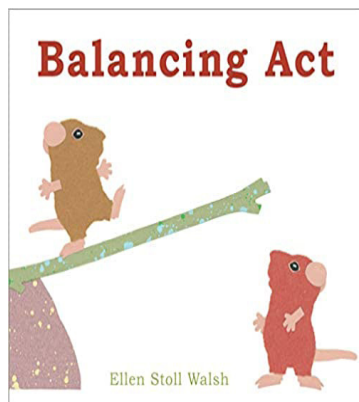


故事時間活動指南



平衡法

作、插圖者：Ellen Stoll Walsh

《平衡法》是一個簡單而又非常吸引的故事，它講述了兩隻老鼠透過讓一根木棍在石頭上實現平衡，從而創造出一個蹺蹺板。當一隻蠼螋加入牠們時，就會造成不平衡，直到另一隻蠼螋加入另一邊，就會再次達到平衡。孩子可以預測，當越來越多的生物聚集到木棍的其中一邊時，將會發生什麼。

你知道嗎？

打好**早期數學**基礎，讓孩子具備「數學思維」，以便日後取得學業成功。早期數學包括數字感、分類和模式、測量、數學推理和幾何（形狀）。閱讀《平衡法》時，練習辨認你所看到的形狀和圖案。使用關係性語言（更大、更小、近、遠）來發展孩子的早期數學能力。

The mice made a teeter-totter.



練習的單詞

數學單詞

更輕
更重
平衡

重量和稱量（誰更重/更輕？）

說說它！

您如何才能使木棍達到平衡？

當蠼螋加入老鼠時，會發生什麼？您是如何知道的？

您認為是其中一邊比另一邊更重，還是兩邊一樣重？

線上查找更多資訊

請掃描此二維碼獲取本書的大聲朗讀和更多免費資源。



qrco.de/BalancingAct

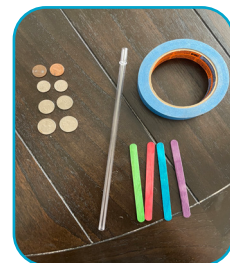
創作！ 親手製作一個蹺蹺板

我們將製作自己的蹺蹺板，並預測哪些物體更重，哪些物體更輕。
當您把幾個東西堆疊在一起時，會發生什麼？

需要的材料：

- 膠帶
- 一根吸管
- 4 對不同大小的硬幣
- 幾個不同大小或重量的小物品
- 4 根窄的冰棒棍或 2 根寬的冰棒棍

1. 用膠帶將冰棒棍粘在一起，以形成一個寬闊的平臺。
2. 用膠帶將吸管粘在桌子上，以防止吸管移動。
3. 將冰棒棍平臺的中間放在吸管上。這樣您就做好了一個蹺蹺板！
4. 挑選不同大小的硬幣，將它們放在蹺蹺板的兩邊。哪一邊更重？哪一邊更輕？您能讓它們達到平衡嗎？
5. 向兩邊分添加更多硬幣，並預測您認為將會發生什麼。更大的硬幣更重還是更輕？
6. 找一些其它不同大小和重量的小物品。當您將不同的物品放在兩邊時，您能預測會發生什麼嗎？



玩遊戲：一起去公園吧！

當您們下次去公園或遊樂場時，通過玩蹺蹺板和做一些實驗來將這本書延伸到孩子的生活！

提問一些問題，比如「如果您坐在其中一邊，我坐在另外一邊，您覺得會發生什麼事情？」

然後嘗試一下！「如果您坐在其中一邊，然後我們把您的背包放在另外一邊，您覺得會怎麼樣？」「誰更重，誰更輕？」

