



Guía de actividad

Lia y Luís: ¿Quién tiene más?

escrito por Ana Crespo e ilustrado por Giovana Medeiros

Los hermanos Lia y Luís pueden elegir cada uno su bocadillo favorito de la tienda. Lia elige dos galletas grandes llamadas croquetas, y Luís elige una bolsa entera de biscoitos, galletas de tapioca. ¿Pero quién tiene más? Lea este libro con sus niños para hacer comparaciones y explorar los conceptos de más grande, más pesado, más largo, y más.

¿Sabía que?

Una buena base en **matemáticas tempranas** prepara a los niños para el "pensamiento matemático" y para el éxito académico. Las matemáticas tempranas incluyen sentido numérico, clasificaciones y patrones, medidas, razonamiento matemático y geometría (formas). Mientras leen *Lia y Luis*, practiquen contar juntos, identificar formas y señalar patrones en la ropa. Usa el lenguaje relacional (más grande, más pequeño, cerca, lejos) para desarrollar las habilidades matemáticas tempranas de su hijo.



Palabras matemáticas para practicar

Más grande
 Más pesado
 Más
 Medidas

¡A conversar!

HABLE SOBRE QUIÉN TIENE MÁS

"Lia tiene dos croquetas y Luís solo una bolsa de galletas. ¿Realmente Lia tiene más que Luís?"

HABLE SOBRE LA FORMA DE PENSAR DE LIA

"Lia sostiene las croquetas y piensa. ¿En qué está pensando? ¿Cuál es su solución? ¿Cómo sabe que sus croquetas son más pesadas que las galletas de Luís?"

HABLE SOBRE LA IGUALDAD

"¿Cómo hizo Lia para que las croquetas y las galletas fueran iguales? ¿Eran también iguales en número o en tamaño?"

Encuentra más en línea

Escanea este código QR para obtener una lectura en voz alta de este libro y más recursos gratuitos.



qrco.de/LiaLuis

¡A crear!

¡Haga su propia balanza!

Materiales:

- Un colgador
- Un poco de hilo o cuerda
- Unas tijeras
- Dos vasos/tazas recicladas
- Diversos artículos del hogar que usted puede pesar

1. Corte dos pedazos de hilo del mismo largo
2. Haga dos agujeros en el borde de cada taza y ate un extremo de un pedazo de hilo a cada agujero, haciendo un asa larga de hilo en cada / vaso/taza.
3. Cuelgue las tazas en el extremo del colgador.
4. Cuelgue el colgador en el pomo de una puerta y encuentre objetos pequeños para pesarlos.
5. Ayude a su niño a hacer predicciones preguntándole qué objetos cree que pesarán más. Luego utilice la balanza para comprobarlo.
6. Incluso puede anotar sus suposiciones y hacer una tabla.



¡A jugar!

Lia y Luís utilizan bloques para medir la altura, el ancho y la profundidad de sus bocadillos, pero usted puede utilizar cualquier cosa como herramienta de medición. Explore la medición con sus niños utilizando zapatos, cucharas, autos de juguete o cualquier otra cosa que tenga en casa, para ver la longitud de su cuerpo.

