

## 和嬰兒或幼兒閱讀



### ◦ **Comment (說)**- 敘說與描述您所見到的事物

- 例子: “哦看看那隻熊！它們看起來很大，而且是棕色的！”

### ◦ **Ask questions (問)**- 問問題，然後等待孩子的反應，就算他們不能或不回答。這會教孩子對談的概念，並提供他們機會去思考。假如他們不能回答，幫他們回答。

- 例子: “這是什麼動物？”\_\_等一等\_\_“它是一隻獅子！”

### ◦ **Respond(回)**- 每一次的回應都添加更多的敘述及字彙。他們的回答可能是身體姿勢或言詞／嬰兒發出的咿啞聲。展示出正確的語言用法或提供新的單詞。

- 例子: 嬰幼兒打／指出圖片，家長說，“是啊，這是一隻狗!”
- 例子: 幼兒說 “狗狗!” 家長應該回答, “這是一隻小狗。它的尾巴在左右擺動!”

## \*分享書本小提示!\*

- 如果他們想的話，讓孩子當書本是玩具。拿著，咀嚼，甚至扔書都能顯示出嬰兒對書籍的興趣。
- 身體上的接觸-讓您的孩子坐在您的大腿上，摟抱著你。通過身體上的接觸，您能為您的孩子建立一個舒適和安全的感覺。大人和小孩都應該在舒適的環境和能見到的書頁。如果書本有翻蓋硬板或其他“互動”功能，小孩應該能夠觸摸它們。
- 跟隨小孩的閱讀步伐-其實讀幾秒或幾頁也沒關係。讀書的時間應該順從嬰兒或幼兒對書本的興趣。如果每日閱讀時間是短暫但美好的話，你的小孩會沿著年長而增加注意力。好多家長發現如果他們利用唱歌，滑稽的聲音，或木偶，小孩的注意力會加強。如果你的幼兒走開的話，你可以在他們的附近繼續閱讀。他們很可能仍然在聽，如果聽到有興趣的話他們會回來。
- 新生嬰兒至6個月大：  
揀書給嬰兒和幼兒
  - 簡單的幾何圖像讓新生BB可以注視。(Example: *White on Black* and *Black on White*)
  - 人臉。嘗試用家人的相來製造圖畫書!
  - 有節奏或規模語言的書--雖然BB還未能明白詞語，但有節奏性的聲音也會鼓勵語言發展。
- 6 to 12個月大:
  - 有翻蓋的書
  - 鮮艷圖案和簡單字句
- 12 to 36個月大:
  - 這個年齡的小孩喜歡有重複性和可預測的書本。他們會開始期待下一頁會發生什麼事，甚至會從故事裏加插單字或慣用語。這能加強言詞和書面文字之間的連接-很重要的閱讀技巧。
  - 童謠和詩歌書籍會加強你的孩子的音素意識。
  - 找一些有重複和吸引人的插圖