

# Preguntas Frecuentes

## ***¿Es muy pronto para comenzar a leerle a mi bebé de 1 año? El no parece estar listo y no conoce las palabras.***

- El aprendizaje comienza desde el nacimiento. Los bebés necesitan escuchar hablar a las personas para poder entender vocabulario, gramática y pronunciación. Si no son expuestos adecuadamente al lenguaje en los primeros años, el cerebro desecha conexiones relacionadas al habla y el lenguaje que no fueron activadas, haciendo más difícil para el niño desarrollar este lenguaje más adelante. Esta ventana de aprendizaje comienza a cerrarse a la edad de 5 años.
- Aprender a amar los libros desde una edad temprana crea hábitos de aprendizaje y éxito.
- La habilidad de los niños para entender lectura y lenguaje surge en la infancia y siempre están en proceso de ser moldeada por incontables experiencias e interacciones con el lenguaje oral y escrito.
- El proceso más importante en el éxito de la educación temprana en los niños es la introducción de libros y comenzar a leer en la casa, antes de empezar la escuela.

## ***Mi educación no es buena y no sé cómo leer con mi hijo.***

- ¡Utilice los dibujos! No se preocupe por las palabras. Cuente la historia basándose en lo que observa en las hojas del libro. Haga preguntas a los niños para que comiencen a construir su vocabulario y desarrollen conciencia de la palabra escrita.
- Los pequeños detalles como sostener el libro en posición correcta y pasar las páginas del libro con suavidad, son un paso muy importante en la habilidad temprana de lectura.
- Comience relatando historias oralmente que se relacionen a su cultura, su familia, su religión, etc.

## ***No se cómo mantener la atención de mi hija. Se desespera en un minuto y se quiere ir.***

- Involucre a su hijo en el proceso de compartir libros. Permítale escoger el libro o pasar las páginas, pídale que le ayude a leer la historia o hágale preguntas sobre lo que cree que está sucediendo en la hoja.

## ***Mi hijo se la pasa haciendo preguntas e interrumpiendo.***

- Este comportamiento son parte natural del desarrollo temprano del cerebro. Compartir libros debe ser una experiencia interactiva y divertida para usted y su hijo. No se preocupe por seguir cada palabra exactamente como está escrita. Lo importante es compartir un libro de manera interactiva con su hijo.

***No sé leer en inglés.***

- ¡Utilice los dibujos! No se preocupe por las palabras. Cuente la historia basándose en lo que observa en las hojas del libro. Haga preguntas a los niños para que comiencen a construir su vocabulario y desarrollen conciencia de la palabra escrita.
- Los pequeños detalles como sostener el libro en posición correcta y pasar las páginas del libro con suavidad, son un paso muy importante en la habilidad temprana de lectura.
- Utilice su propia historia de vida y su cultura para crear cuentos sobre su familia y comunidad. Puede ser una historia su infancia, una fábula, un mito, una leyenda.

***¿Es bueno leer el mismo libro otra vez?***

- ¡Sí! Volver a leer una historia – una y otra vez – es una de las mejores formas de ayudar a los niños a aprender la forma, sonidos, y el sentido del lenguaje. Como adultos, y aprender a releer una historia sin aburrirnos es importante para promover más tiempo de lectura en casa. Esos detalles que suman variedad a la lectura adulta, estimulan la forma en que los niños piensan y promueven un sano desarrollo del cerebro del niño.